Associazione Sportiva Dilettantistica e Culturale

SPORT&FUN

via C. Alberto, 75 – Grantorto (Pd)

P.I e C.F. 03914540244

Iscrizione Registro CONI n° 230281

Gioca, salta, sorridi

PROGETTO

di ATTIVITA' MOTORIA NELLE SCUOLE MATERNE

Premessa

- L'educazione motoria nella scuola materna, legata alla collaborazione di un insegnante esterno, vuole essere uno strumento che, attraverso il gioco e l'utilizzo di attrezzatura specifica aiuti il bambino nella presa di coscienza del proprio corpo, delle proprie possibilità e capacità.

  La caratteristica peculiare dell'attività motoria è, quindi, quella di permettere di sviluppare capacità ed apprendere abilità che hanno sia una valenza globale nei confronti di tutte le aree della personalità (motoria, cognitiva, affettiva e sociale) sia una valenza più specifica in rapporto a tutte le funzioni dell'area motoria.

  L'attività motoria si avvale prevalentemente, dal punto di vista metodologico, del gioco spontaneo, del movimento, dell'azione e della rappresentazione. Ricordiamoci che il bambino non gioca per imparare ma impara perché gioca.

  Tale progetto motorio rappresenta sia un utile strumento di promozione alla salute, intesa quale processo costruttivo che aiuta a strutturare l'identità e attiva i bisogni e le risorse degli individui, sia di prevenzione primaria del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio rispetto allo sviluppo psicofisico di ogni persona, concentrandosi sulle difficoltà dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino.

Destinatari

- Il progetto è rivolto a tutte le classi/gruppi della Scuola Materna.

Tempi

- Il progetto prevede una lezione settimanale della durata di 40-50 minuti per ogni classe (o gruppo) a seconda dell'età e delle necessità scolastiche.

  Le attività iniziano a partire dal mese di Ottobre fino a fine Maggio. Durante i mesi di settembre-ottobre, si è disponibili per una riunione con le insegnanti per capire le eventuali priorità e impostare un lavoro che sia condiviso e concordato in anticipo.

- **NOVITA'**: grazie alle nostre esperienze, abbiamo deciso, come in altre scuole, di renderci disponibili per un incontro a metà anno, sotto forma di colloqui individuali, con le famiglie per dare un ulteriore aiuto e sostegno nella conoscenza e crescita del bambino. L'attività motoria fornisce ulteriori spunti, per insegnanti e genitori, per di aiutare i bambini.

Obiettivi di Apprendimento

- Gli obiettivi specifici di sviluppo senso-motorio del bambino in relazione alla manualità, mobilità ed equilibrio vengono di seguito indicati:

  1. manualità: il bambino sa esplorare, attraverso la manipolazione, oggetti di vario tipo;sa afferrare a una e due mani; sa costruire sovrapponendo oggetti; sa effettuare il lancio di oggetti a una e due mani centrando un obiettivo posto ad una certa distanza; sa arrampicarsi;

  2. mobilità:il bambino sa correre: evitando gli ostacoli; fermandosi al segnale; sa spostarsi insieme ai compagni in collaborazione con loro; sa spostarsi in quadrupedia, sa strisciare, sa rotolare, sa scivolare, sa saltare su percorsi prestabiliti; sa spostarsi seguendo varie direzioni: avanti, indietro, destra, sinistra;

  3. equilibrio: il bambino sa camminare e spostarsi su basi d'appoggio ridotte, instabili, piani inclinati, piani sopraelevati, sa fare la capovolta.

Metodologia

- Le metodologie utilizzate dall'insegnante variano a seconda dell'attività e degli obiettivi preposti e sono: direttiva, non direttiva, su imitazione, lavoro su zona di sviluppo prossimale.

- Le attività vengono proposte sotto forma di gioco strutturato, gioco semistrutturato e gioco libero.

- Verrà data molta attenzione alla componente psicologica di interazione del bambino con se stesso, il suo corpo, e nelle sue relazioni interpersonali con i suoi coetanei e le figure a contatto con lui

Esperti

- Le lezioni saranno coordinate dal Dr. Luca Frigo, Laureato in Psicologia della Personalità, Laureato in Psicologia Clinico-Dinamica, Consulente Filosofico, Allnatore di Basket, Istruttore Nazionale di Minibasket Federale e Docente Formatore Regionale di Minibasket

per la Federazione. Il responsabile degli istruttori sarà Diego Filippini, istruttore federale Fip che seguirà personalmente durante l'anno tutti i bambini.

Verifica

- La verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati verrà fatta in itinere con l'osservazione diretta dei bambini durante lo svolgimento delle attività proposte.

